



Ministero dell'Istruzione

Plesso MERLINO

**CATANIA CT 95123
MERLINO 26**

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno Scolastico -----

alunn.

cod. fisc: _____

nat:

iscritta alla classe _____ sezione _____

CATANIA,

Il dirigente Scolastico⁽¹⁾

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽⁴⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico appropriato	AVANZATO
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	AVANZATO
Scrittura Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	INTERMEDIO
Lessico Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	INTERMEDIO
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	INTERMEDIO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	INTERMEDIO
Parlato Produrre messaggi	INTERMEDIO
Lettura Leggere brevi testi	INTERMEDIO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	INTERMEDIO
Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali	INTERMEDIO
Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale	INTERMEDIO

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	INTERMEDIO

Linguaggio della geo-graficità Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	INTERMEDIO
--	------------

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	AVANZATO
Spazio e figure Conoscere e operare con le figure geometriche	INTERMEDIO
Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi	INTERMEDIO

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
L'uomo, i viventi e l'ambiente Conoscere la struttura e lo sviluppo del corpo umano. Avere atteggiamenti responsabili di salvaguardia e di cura verso l'ambiente	INTERMEDIO

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	INTERMEDIO

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale per produrre lavori espressivi	INTERMEDIO
Osservare e descrivere immagini e opere d'arte Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, opere d'arte, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)	INTERMEDIO

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Movimento Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento, in simultanea e in successione	AVANZATO
Gioco-sport Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie	AVANZATO

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO

DIDATTICO	
Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	AVANZATO
Intervenire e trasformare per educare al pensiero logico Utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software per comprendere, identificare e risolvere problematiche di vario genere e svilupparne i contenuti	INTERMEDIO

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione Conoscere e rispettare la Costituzione. Consolidare il concetto di legalità e il rispetto dei diritti umani	AVANZATO

COMPORAMENTO⁽²⁾

DISTINTO

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽⁴⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

SCRUTINIO FINALE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico appropriato	AVANZATO
Letture Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	AVANZATO
Comprensione Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze	INTERMEDIO
Scrittura Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	AVANZATO
Lessico Conoscere ed utilizzare un lessico originale, ricco ed appropriato	INTERMEDIO
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	AVANZATO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	AVANZATO
Parlato Produrre messaggi	AVANZATO
Scrittura Scrivere brevi testi	INTERMEDIO
Letture Leggere brevi testi	AVANZATO
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	AVANZATO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	AVANZATO
Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali	AVANZATO
Produzione scritta e orale	AVANZATO

Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale	
Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	AVANZATO

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	AVANZATO
Linguaggio della geo-graficità e paesaggio Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	AVANZATO
Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi	AVANZATO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	AVANZATO
Spazio e figure Conoscere e operare con le figure geometriche	AVANZATO
Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi	AVANZATO

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Sviluppare atteggiamenti di curiosità ed esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Proporre e realizzare semplici esperimenti.	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi	AVANZATO

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	AVANZATO
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo o gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate	AVANZATO

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale per produrre lavori espressivi	AVANZATO
Osservare e descrivere immagini e opere d'arte Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, opere d'arte, fumetti, foto, manifesti, ecc.)	AVANZATO

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Movimento Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	AVANZATO
Gioco-sport Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie	AVANZATO
Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici	AVANZATO

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	AVANZATO
Intervenire e trasformare per educare al pensiero logico Utilizzare strumenti e applicazioni software per comprendere, identificare e risolvere problematiche di vario genere e svilupparne i contenuti	AVANZATO

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione Conoscere e rispettare la Costituzione. Consolidare il concetto di legalità e il rispetto dei diritti umani	AVANZATO
Sviluppo sostenibile Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva	AVANZATO
Cittadinanza digitale Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione	AVANZATO

COMPORAMENTO⁽²⁾

DISTINTO

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE INTERMEDIA

L'alunna frequenta in modo regolare. Progresso nello sviluppo culturale. E' in possesso di un buon bagaglio culturale che la stimola a nuove esperienze, pertanto, la preparazione di partenza risulta molto buona. Nel corso del primo quadrimestre ha conseguito gli obiettivi programmati con sicurezza. Progresso nello sviluppo personale. Evidenzia interesse verso tutte le attività didattico-educative. L'impegno manifestato e' costante. Si mostra sicura e autonoma nell'esecuzione delle attività didattiche che riesce a portare a termine nei tempi stabiliti. Progresso nello sviluppo sociale. Rispetta le regole scolastiche ed è bene integrata nel gruppo-classe. Partecipa attivamente e con entusiasmo al dialogo educativo apportando validi contributi personali. Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti. Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi risultano consolidate e approfondite.

VALUTAZIONE FINALE

L'alunna ha frequentato in modo assiduo. Progresso nello sviluppo culturale. Il buon bagaglio culturale pregresso l'ha spronata e motivata verso nuove esperienze in ambito didattico ed educativo. Organizzata nello svolgimento del lavoro scolastico, ha prodotto elaborati ordinati e corretti, sia per forma, che per contenuto. Ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati. Progresso nello sviluppo personale. Ha evidenziato interesse verso le proposte didattico-educative e si è impegnata costantemente nello svolgimento delle attività assegnate dimostrandosi autonoma e capace di mantenere i tempi stabiliti. Progresso nello sviluppo sociale. Ha manifestato rispetto per le regole scolastiche relazionandosi bene con i compagni e con le insegnanti. La partecipazione al dialogo educativo è stata sempre pertinente e ha evidenziato una personale ricerca nell'ambito degli argomenti di interesse. Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti. Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi risultano pienamente acquisite e consolidate.

CATANIA,

Il dirigente Scolastico⁽¹⁾

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che l'alunna è risultata ammessa al succ. grado istr. obb alla classe successiva⁽³⁾

CATANIA,

Il dirigente Scolastico⁽¹⁾

⁽¹⁾ La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado di istruzione".

⁽⁴⁾ art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.